

保定理工学院

评建工作简报

2025 年第 6 期

主办单位：评建办公室

日期：2025 年 9 月

【编者按】

本期简报主要呈现我校 9 月份在推进合格评估诊断评估、专业评估、试卷质量管理、新生入学教育、课程思政比赛、深化校企合作等方面的最新动态和成绩。望各单位认真研读，对标典型案例，深挖自身潜力，持续改进优化，助力我校评建工作提质增效。

【本期要点】

评估动态

- ◆保定理工学院召开党政联席会议专题部署本科教学诊断评估工作..... 1
- ◆保定理工学院圆满举办首届京津冀蒙本科高校课程思政教学比赛校赛..... 2
- ◆保定理工学院召开本科专业评估部署会..... 3
- ◆保定理工学院召开试卷质量与管理评估工作部署会..... 4

- ◆保定理工学院2025级新生入学教育扎实落地..... 5
- ◆保定理工学院参加2025年全国大学生数学建模竞赛..... 6

院部风采

- ◆外国语学院磨课赋能 备战教学诊断评估..... 8
- ◆艺术学院与中央广播电视总台国际在线洽谈校企合作..... 9
- ◆马克思主义学院“行走的思政课”走进晋察冀边区革命纪念馆..... 9
- ◆教育学院与雄安容和悦容幼儿园共建实习基地..... 10
- ◆信息科学与工程学院召开合格评估知识学习会..... 11

评估动态

保定理工学院召开党政联席会议 专题部署本科教学诊断评估工作

2025年9月16日，保定理工学院在行政楼三楼会议室召开党政联席会扩大会议，校领导班子成员，二级学院院长、常务副院长，职能处室负责人以及评建办全体工作人员参加会议。

会上副校长朱红素阐述了本科教学工作合格评估的重大意义，对前期准备情况进行了小结，对9-10月诊断评估主要任务进行了安排，明确合格评估推进路径、时间节点与工作要求。

一是对前期评估准备情况进行了小结，围绕核心材料准备、教学条件准备、本科教学准备、现场考察准备四个方面分别进行了说明。

二是全面梳理了合格评估工作任务，从办学方向、办学定位、办学条件、办学管理、办学出路、办学反响六个方面分别进行了解析，通过《合格评估内容概括明白卡》明确了评估各项准备工作。

三是详细部署了9-10月本科教学工作诊断评估工作任务，重点围绕诊断性数据核查评估、教学质量评估方案，对各组别、二级学院、职能教辅部门工作任务、责任领导、完成时限等方面进行布置，针对材料完善、指标达标、特色提炼等重点环节提出明确要求，强调各参会单位要加强协同配合，形成合力，确保各项任务落到实处。

最后朱校长对迎评促建工作提出明确要求：学校领导对负责的工作任务严把质量和实效关；各组长切实负起责任，扎扎实实

每一项工作；每周五校长办公会增加“合格评估问题交流”议题；督查室组织督导组分部门检查落实情况；评建办对合格评估各项工作建立落实台账。

朱校长的讲话，既对诊断评估前工作进行了总结部署，又对全校师生吹响了迎评的号角，感发人士气，激励人奋进，以饱满的精神状态迎接十一月份诊断评估。

保定理工学院

圆满举办首届京津冀蒙本科高校课程思政教学比赛校赛

为推进课程思政建设、提升教师教学能力，9月17日下午，保定理工学院在行政楼A05会议室举办首届京津冀蒙本科高校课程思政教学比赛校赛（初赛）现场赛。该赛事由京津冀蒙四地教育厅联合主办、内蒙古工业大学承办，我校教师发展中心牵头组织校赛，旨在衔接省级赛事、选拔优秀教师，推动学校课程思政建设，落实立德树人根本任务。

为保障赛事公平，学校组建督导组与教务处领导构成的校级评审团，严格参照官方标准评审；各学院积极响应，组织教师参与并协助筹备，为比赛顺利开展奠定基础。

本次现场赛共有来自信息科学与工程学院、经济学院等6个学院的8位教师晋级，覆盖多学科领域。比赛中，教师紧扣“思政元素与专业教学有机融合”理念，讲解设计与实施要点，运用多



元教学形式及现代教学手段，实现思政与知识、能力目标无缝对接。

评委现场提出建议：课程思政需“润物细无声”，避免生硬；教师应深挖学科价值内涵，结合学生认知设计教学情境，选取时代性、贴近性案例，提升思政融入实效，推动课程思政由“形”入“神”。

此次比赛为教师搭建交流展示平台，激发课程思政探索热情。后续，学校将以赛事为契机，持续推动思政与专业教学深度融合，优化教学设计，提升育人实效。

保定理工学院 召开本科专业评估部署会

9月18日上午，我校召开2025-2026学年第一学期本科专业评估部署会，全面启动新一轮本科专业评估工作。会议由副校长高宝嘉主持，副校长郝书珍、各二级学院院长、教学副院长及学科与学位管理办公室全体成员参会。



会上，学科与学位管理办公室主任赵倩汇报了本科专业评估的总体进展与完成情况，并对本学期工作进行详细安排。她指出，本轮评估将围绕专业定位、培养方案、师资队伍、教学资源、质量保障等7个一级指标系统展开，全面考察各专业建设水平。

高宝嘉副校长强调，本科专业评估是检验专业建设成效、推动内涵式发展的关键抓手。他强调，评估工作重在发现问题、分

析原因，并精准制定改进措施。围绕本次评估，他提出三点要求：一是各学院要高度重视，组建专业自评专家组，系统开展自评自查，充分发挥专家组在评议、诊断、指导方面的核心作用；二是要坚持问题导向，严格对照指标体系，客观、真实呈现专业建设现状；三是要强化整改落实，真改实建。学校将组织评估专家组开展"回头看"，督查整改措施的落实成效。

郝书珍副校长就专业建设工作的推进路径提出指导意见。她强调，专业建设是一项系统性、复杂性兼具的工程，必须坚持精准施策与循序渐进相结合的原则。各学院应严格对照专业建设标准，全面深入地梳理现状，准确识别存在的问题与短板，并结合学院实际，制定分阶段建设规划，明确各阶段目标与实施步骤，稳步推进问题解决。

本次会议明确了评估目标和实施路径，强化了各学院对专业建设与质量提升的责任意识。学校将以此为契机，系统检视专业发展现状，以评促建，持续完善质量保障机制，切实推动专业建设高质量发展。

保定理工学院

召开试卷质量与管理评估工作部署会

为进一步规范考试工作，提升本科课程试卷质量，夯实教学质量基础，9月26日上午，我校召开试卷质量与管理评估工作部署会。会议由副校长高宝嘉主持，副校长郝书珍、教务处负责人、各学院院长及教学副院长、学科与学位管理办公室全体成员参会。

会上，学科与学位管理办公室主任赵倩解读了《保定理工学院试卷质量与管理评估实施办法（试行）》，并从评估目标、参

评对象、内容、方式及任务分工等方面对评估工作进行全面部署。

高宝嘉副校长强调，试卷是检验教学效果的关键，其质量直接关系到教学反馈的准确性。他要求各学院高度重视，全面开展自查，确保自评结果真实；针对发现的问题，要深入分析原因，制定切实可行的整改方案并落实到位。



郝书珍副校长指出，评估工作要实现课程全覆盖，聚焦命题、阅卷和管理三个核心环节。她明确了四项要求：一是夯实责任，任课教师要履行试卷质量首要责任人职责；二是严格标准，对标评估要求细致排查；三是认真整改，实行“一院一策”，切实解决问题；四是加强联动，教务处、学科办与各学院要共享共性问题、共商对策，形成教学质量提升合力。

本次会议标志着我校试卷质量与管理评估工作全面启动。各学院将按会议要求扎实推进评估任务，确保工作取得实效，为持续提高教学质量提供有力保障。

保定理工学院

2025级新生入学教育扎实落地

为助力2025级新生快速适应大学生活、夯实成长根基，我校紧扣新生需求，集中开展多维度入学教育活动，从法治、心理、专业、管理四方面为新生“充电赋能”，成效显著。

在法治安全教育上，我校特邀樊鹏、孙雅威、姚欣蕾三位警官，围绕“法律雷区”“网络禁区”“反诈防骗”开展讲座，结

合案例划清安全边界；同时邀请王刚律师举办“知法于心，守法于行”主题分享，强化新生法治观念。

为引导新生树立正向价值观，全国模范教师翟春景以“追随榜样成为光一点亮师者初心”为题分享教育经历，用榜样力量激发新生责任感，帮助其快速融入校园。



此外，我校还开展了图书馆主题入馆教育活动，指导新生使用学术资源；开展《学生管理手册》学习，明确校园规范；开设专业教育课程，由骨干教师解读学科体系与学习方法，深化新生专业认知。

此次入学教育以“需求为导向、实效为目标”，通过多样化活动为新生提供全方位指导，切实帮助他们扣好大学生涯“第一粒扣子”，为后续成长筑牢基础。

保定理工学院

参加2025年全国大学生数学建模竞赛

2025年高教社杯全国大学生数学建模竞赛落幕，我校数学教研室组织10支参赛队（30名学生）。该竞赛由中国工业与应用数学学会主办，是全国规模最大的学科竞赛，学生在赛事中显著提升数学应用、创新思维与团队协作能力。

竞赛题目聚焦生产生活实际，涵盖信息处理、控制理论及工程等领域，需学生自主完成模型构建、求解及论文撰写，考验综

合能力。我校参赛队面对复杂问题，其知识运用、建模思路与论文逻辑展现了出色的深度思考能力。

赛前，教研室通过动员、资源共享、多轮模拟构建保障体系，俞珊珊、杨少静等指导教师全程跟进，针对论文规范、模型创新等指导；赛中学生克服压力，分工协作。学生表示，竞赛实现数学建模从“纸上谈兵”到“实战应用”的转变，锤炼了数据挖掘等技能。



此次参赛既是教学成果检验，也是以赛促学契机。教研室将持续完善培训体系，鼓励学生参与高水平赛事，为培养应用型、创新型人才赋能。

院部风采

外国语学院

磨课赋能 备战教学诊断评估

为提升教学质量、扎实备战教学诊断评估，外国语学院组织30名骨干教师开展专项磨课活动，以精准打磨教学细节，夯实教学基础。

9月3日，首次磨课活动启动。学院通过“示范课现场观察+教案集中审阅”，梳理出三大教学共性问题：一是青年教师教案“重形式、轻实效”，格式冗余却缺乏实际指导价值；二是教学过程“单向化”，师生互动不足且无知识生成性设计；三是评价反思“形式化”，未形成“反思-改进-实践”的教学闭环。



针对问题，学院制定靶向改进方案：教学目标需“可测”，将模糊表述转化为可量化指标；教学内容要“适配”，新增学情分析板块标注学生基础与重难点突破方法；教学过程应“双向”，用“教师活动+学生活动+设计意图”三栏式教案规范互动；教学反思求“具体”，聚焦课堂超时、习题正确率低等问题提改进措施。此次磨课中，骨干教师深度研讨、交流经验，不仅实现个人教学能力短期提升，更强化了师资队伍核心素养，为推进学院本科教学诊断评估与教学质量优化筑牢根基。

艺术学院

与中央广播电视总台国际在线洽谈校企合作

为深化产教融合、拓展学生实习实践平台，2025年9月4日，保定理工学院艺术学院党总支书记郭国锋、院长李贵森带队赴中央广播电视总台国际在线，开展校企合作洽谈。国际在线总裁范建平、副总裁吴晓虹等出席座谈。

郭国锋书记介绍学院发展定位与育人特色，提到学院依托保定文化资源，以“实践赋能教学”为核心，“以赛促教、以赛促学”成效显著，多件学生文创作品获市场认可。李贵森院长补充，学院通过“双导师制”、非遗项目导入，实现



“专业与非专业能力双线培养”，全面提升学生综合素养。

范建平总裁肯定了学院育人成果，提出国际在线愿在文创开发、文旅策划、文化传播领域深度合作，为学生提供真实项目实践机会，共同推广区域文化。双方还就学生职场适应力、情绪管理、创新思维等素养培养达成共识。此次洽谈标志双方校企合作迈出关键一步。未来，双方将细化方案，联合培养具备创新能力与国际视野的艺术传播人才，实现校企共赢。

马克思主义学院

“行走的思政课”走进晋察冀边区革命纪念馆

9月5日，在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利

80周年之际，马克思主义学院院长马德生带领3名思政课教师、校团委张异淋老师及40余名团员学生，赴河北省阜平县晋察冀边区革命纪念馆，开展“行走的思政课”实践教学，将思政课堂搬进革命纪念场馆。

活动中，李鑫老师结合馆内资源讲解：晋察冀边区是党敌后创建的首个抗日根据地，毛泽东同志曾亲笔题词“抗日模范根据地——晋冀察边区”。他生动讲述了狼牙山五壮士用生命诠释爱



国主义精神的事迹，分享了1942年边区部队“不与民争食杨榆叶”的故事，展现军民鱼水情。李鑫老师强调，晋察冀精神是民族宝贵财富，是凝聚民族复兴的力量。学生代表表示，狼牙山五壮士跳崖的决绝身影，让自己深刻震撼于革命先烈的气节。

此次活动将红色资源转化为“大思政课”鲜活教材，实现“史”“思”贯通、“知”“行”统一。马克思主义学院后续将持续深化“行走的思政课”品牌建设，打造更多现场教学金课，让红色薪火代代相传。

教育学院

与雄安容和悦容幼儿园共建实习基地

为深化产教融合、拓宽学前教育专业实践渠道，2025年9月14日，保定理工学院教育学院院长郑楠带队赴雄安新区容和悦容

幼儿园，签署学前教育实习基地合作协议，为学子搭建高质量实践平台。

学院代表在园方陪同下，实地考察园区教学环境与设施，深入了解其“以幼儿为本”的办园理念、特色课程及幼儿一日活动安排。座谈会上，郑楠院长介绍了学院学前教育专业的办学定位、课程设置与



人才培养目标，强调实习基地是理论转化为实践的关键载体，能让学生在一线幼教场景中锤炼技能、积累经验，为人才培养质量提升注入动能。

容和悦容幼儿园马园长肯定了学院办学成果，期待吸纳优质实习生，并在课程研发、教学方法创新等领域深度协作。

此次实习基地建立，是学院推进“校-园”协同育人的重要举措，既为学前教育专业学生提供稳定优质的实践阵地，也为专业对接行业需求、培养应用型幼教人才奠定基础。未来双方将持续深化合作，实现资源共享与育人共赢！

信息科学与工程学院 召开合格评估知识学习会

2025年9月18日，信息科学与工程学院于新综合楼1301召开合格评估知识学习会，学院院长、常务院长及全体教职工参会。

会上，院领导带领全体教职工集中学习学校最新下发的诊断评估前主要任务安排。常务院长张卓彤首先强调合格评估对学校及学院生存与发展的重要意义，随后围绕学校以教育部合格评估

“7-20-40”指标体系为尺度，结合“四个促进、三个基本、两个突出、一个引导”的建设目标，同步总结学校评估准备工作、分析合格评估任务、明确诊断评估前安排，并针对二级学院的教学、行政、学生工作，部署了下一步整改方向与重点。



深入学习校级评估文件要求，是保障评建工作方向不偏、靶心不散、力度不减的前提。此次学习组织有序、内容扎实，成效显著，不仅让全体教师，尤其是新进教师和一线教学管理人员，对评估“为什么评、评什么、怎么评”有了更清晰全面的认知，同时消除了大家对评估畏难情绪，为下一阶段评建工作的扎实推进筑牢思想基础。